

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА**

**Мясоедов А.М.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

В профессиях, связанных с взаимодействием человек – человек, огромное значение имеет ориентация на Другого как равноправного участника взаимодействия. Немного существует профессий, в которых ценностный подход к профессиональной деятельности оказывал бы такое влияние на индивидуальную судьбу профессионала и судьбу другого человека. Особенно важна способность к гуманистической, нравственной реакции в профессиональной деятельности врача. Поскольку объектом исследования и субъектом взаимодействия является человек, а характер знаний прикладной, то от врачей и ученых-медиков требуется высокая мера личной ответственности за результаты своей деятельности. Многообразие ситуаций, возникающих во врачебной деятельности, часто требуют высокой степени самоорганизации, быстрого принятия нестандартных решений, проявления инициативы, взятия на себя ответственности, а это всё предполагает наличия психологической культуры врача.

Психологическая культура – это совокупность тех достижений, которые человечество имеет в области теоретического познания собственной психики, в области самопознания, саморегуляции, в области межличностного взаимодействия [2].

Психологические особенности врача опосредуют характер взаимодействия врача и пациента (врача и родственников пациента), характер взаимоотношений врача с другими медицинскими специалистами, отношение врача к себе как к субъекту профессиональной деятельности, реализацию врачом своего профессионального мастерства в различных, в том числе и стрессовых условиях. Все эти виды отношений, в которые вступает врач в ходе лечебного взаимодействия, являются слагаемыми результативности его профессиональной деятельности.

Психологические особенности успешного врача у Дубровой В.П. [1] характеризуются как:

1. мотивация достижения успеха, стремление быть успешным и представление об активности и действиях, способных привести к успеху и предотвращающих неудачи в медицинском взаимодействии, что обеспечивает реализацию профессионального потенциала личности в деятельности;

2. позитивные представления об образе «Я», уверенность в себе;

3. интернальный локус контроля, что обеспечивает возможность сохранения контроля за ситуацией, её исходом, а также повышение вероятности успеха в последующих действиях;

4. стремления к самоактуализации, высокий уровень личностной зрелости и потребность быть индивидуальным;

5. самостоятельность и независимость (высокий уровень личностной свободы).

Эти и другие особенности позволяют врачам конструктивно преодолевать сложности медицинского взаимодействия, и, прежде всего, в часто повторяющихся стрессовых ситуациях, где необходимо быстрое принятие решения и готовность отвечать за его результаты.

Модель субъект-субъектных отношений между врачом и пациентом предполагает:

- приоритетной ценностью является уважение моральной автономии личности (пациент признаётся этически компетентным);

- ответственность за принятие решений распределяется между врачом и пациентом;

- оказание пациенту психологической поддержки в затруднительных ситуациях обязательно со стороны врача;

- предоставление пациенту необходимой информации о состоянии здоровья и предлагаемых медицинских мерах (причём пациент имеет право, как всё знать, так и ничего не знать о состоянии своего здоровья);

- пациент должен иметь возможность выбора из альтернативных видов лечения;

- признание права за пациентом на самостоятельность в принятии решений;

- пациенту предоставляется возможность осуществления контроля за ходом исследования или лечения;

- вовлечённость пациента в процесс оказания ему медицинской помощи.

Литература:

1. Дуброва В. П. Терапевтическое взаимодействие: этико-психологические аспекты подготовки врача. // Теория и практика медицины. Сб. науч. тр. Вып. 1 / Под ред. И. Б. Зеленкевича и Г. Г. Шанько. – Мн., 1999 г., с. 24.

2. Психологическая культура и психологическое здоровье личности. Колосминский Я. Л. // Медико-социальная экология личности: состояние и перспективы: В 2 ч. Ч.2. Материалы III Международной конференции, 1-2 апреля 2005 г., Минск, БГУ, 2005 г., с.32.